

مسلم المجريطي.. هكذا سقطت الأندلس

«أخذت القليل من الزئبق الطبيعي المرتعش والخالي من الشوائب، ووضعت في وعاء زجاجي يشبه البويضة. وضعت هذا الوعاء في وعاء آخر يشبه قدر الطبخ، ووضعت الجهاز كله على نار هادئة. كان القدر الخارجي في ذلك الوقت بدرجة حرارة تسمح لي بوضع يدي عليه. قمت بتسخين الجهاز ليلاً ونهاراً لمدة 40 يوماً، وبعد ذلك فتحته. لقد وجدت أن الزئبق الذي كان وزنه الأصلي ربع رطل قد تحول بالكامل إلى مسحوق أحمر ناعم الملمس وبنفس وزن الزئبق قبل بداية التجربة.»

**مسلمة المجريطي من كتاب
رتبة الحكيم**

كان مساء ليلة جميلة في قصر
ال خليفة المستنصر بالله الحكم: 350-
366هـ / 961-976م راعي مكتبة
قرطبة الأسطورية ومدرستها العلمية
العظيمة وعصره كان الذهبي للعلماء
في كل مجال ومن كل جنس ولكنه
في هذه الليلة كان يجلس مع العالم
مسلم المجريطي في شرفة بالقصر
محاط بعدد من الأطفال من سن
السابعة الى الخامسة وعشر ولم يكن
ال خليفة يتحدث بل يستمع الى حصة
ال فلك التي يشرحها المجريطي
للأطفال والتي بدأت بسؤال أين
ال قبلة؟ فأشار الأطفال الى الاتجاه
الصحيح ولكن أكمل لماذا هذا الاتجاه
فرد طفل - لأنه اتجاه مكة في أرض
الحجاز فأكمل ولكنك تصلي وتعرف
اتجاه القبلة في موطنك ماذا لو كنت
في بلاد غريبة؟ فرد طفل آخر نعرفها

من الشمس ورد آخر في المساء
نعرفها من النجوم

تدخل هنا أكبرهم وقال - نعرف القبلة
بالنظر إلى اتجاه الشمس مباشرة لأن
الشمس تكون عمودية على الكعبة
ولكن يوم 28 مايو الساعة 12 و 18
دقيقة واليوم الثاني 16 يوليو الساعة
12 و 27 دقيقة بتوقيت مكة المكرمة
نتظر هذا اليوم ونرى الشمس
ونعرف القبلة ..

ضحك الجميع حتى الخليفة ونظر له
المجريطي وقال - يبدو أنك قرأت
كتابي جيدا حسنا ساعد لك مسألة
صعبة انتظر قليلا ثم أكمل المجريطي
- لا شمس ولا نجوم ماذا نفعل لتحديد
الاتجاه والكشف عن القبلة والاتجاهات
(شمال - جنوب - شرق - غرب) ماذا
نفعل؟

فرد طفل - نحتاج الى إناء ماء
ومغناطيس وأبرة معدنية

فأكمل آخر - نسيت قطعة من الفلين
أو ورقة شجرة لتعوم الأبرة عليها

ضحك المجريطي وقال - كل هذه
الأشياء متاحة هيا اصنعوا لي كاشفة
الاتجاه

بدأ الأطفال في صنعها بينما أشار إلى
الطالب الكبير وقال له - تعالوا لدى
لكم مهمة أصعب اليوم اقتران بين
الزهرة والمشتري

فرد الطالب بثقة - أعرف ذلك
وحسبت الدرجة بينهما بقبضة اليد 9
درجات

- ممتاز وهل حسبت المسافة
- استطيع لو أردت
- حسنا افعل

- ولكن عندي طلب اريد استخدام ادواتك الربع المجيب وذات الحلق والاسطرلاب
- نسيت المزولة
- صنعت واحدة بنفسني
- لن أجعلك تستخدمها بل ستكون لك هدية ولكن احسب المسافة أولا

هنا تدخل المستنصر وابتسم قائلا -
عالم جديد يضاف الى مدرسة
المجريطي العظيمة أبو السمع
الغرناطي، وابن الصفار، والكرماني،
وفاطمة المجريطية، والزهرابي..
وغيرهم

- ذلك فضل الله ولكن العلم الحقيقي الخشية لا المعرفة فقط وعدد التلاميذ

- قوّة دولتنا في العلم والأخلاق
وبدانا نخسر الاثنين معا
- حفظكم الله لماذا القلق
- أيامي قاربت على الانتهاء وهشام
ليس مؤهلا لذا سيكون هناك الكثير
من التوتر وربما يسيطر المنصور
بن أبي عامر على كل شيء
- أطال الله عمر الخليفة المستنصر
بالله
- الاعداء بدأوا يتعلمون منا والفونسو
يسرق كتبك ويترجمها
- صحيح غاية الحكيم وخطوة الحكيم
تم ترجمتها الى اللاتينية ارجو الا
يسرقوا اسمي أيضا
- أعداءنا لا أخلاق لهم وأخشي ان
نخسر أخلاقنا أيضا ستكون هذه
بداية النهاية للاندلس لقد جئت
اراك اليوم لاطمئن عليك لا اريد أن
تتأذي من بعدي

- الأمور على ما يرام
- كتبك «رتبة الحكيم» و«غاية الحكيم» و«كتاب الأحجار» و«روضة الحقائق»، و«رسالة في الاسطرلاب» و«تمام علم العدد» و«اختصار تعديل الكواكب من زيج البتاني» أرسلتها على عواصم العلم اعتقد أنها في بغداد الآن يجب أن نحتاط لكل شيء ونحفظ العلم والعلماء
- حفظ الله سلطانكم ودولتنا العظيمة

انصرف المستنصر عاد لطلابه وصاح من يذكر لي أطوار القمر فنهض طفل وقال - (محاق - هلال أول - تربيع أول - احذب أول - بدر - احذب ثاني - تربيع ثاني - هلال ثاني)

حدث ما توقعه المستنصر الذي مات
بعد أيام وتولى هشام ولكن كانت
القوة في يد المنصور وكان رجلا قويا
ذكيا صاحب انتصارات عظيمة ولكن
كان يؤمن بقوة السيف لا العلم وبدأت
الشائعات تحوم حول المجريطي
وحول ما يقدمه من علوم مرتبطة
بالتنجيم والكيمياء ولكن كان من
الواضح أن الهدف تقليص نفوذه داخل
القصر والخليفة ويبدو أنهم نجحوا في
ذلك وبينما كان المنصور يتحدث الى
هشام في قاعة من قاعات القصر
دخل أحد القادة وقال بقوة

- تم كل شئ
- بكل احترام لا اريد أن يقال أن
عالما أهين في عصري
- لقد أخبرته أن المقر الجديد أفضل
له وهذه رغبة الخليفة
- عظيم

هنا تدخل المنصور - المجريطي
ينظر كثيرا الى السماء نريد علماء
معنا على الأرض في المعمار لم
أفهم الفلسفة أبدا والفلك لا يستحق
كل هذه النفقات لدينا جيوش
تحتاجها أكثر

- سجلك حافل بأكثر من 50 انتصار
أنت لا تحتاج الى المجريطي أو
غيره

- الأندلس قوية بسيوفها

دخلت فاطمة بنت المجريطي على
والدها ومعه العالم بن الصفار وكان
يعملان في كتاب الخوارزمي زيج
السند هند" وكان الصفار يقول

- قاربنا على الانتهاء سيكون هذا
الكتاب تحفة علمية

- فاطمة أيضا شاركت في هذا
الكتاب ولكن أخشي أن الاندلس
أصبحت لا تهتم بالكتب

تحدثت فاطمة - أبي حضر يوسف

- عظيم

وفي غرفة ثانية تحدث المجريطي
الى يوسف الشاب والذي اختاره
لمهمة نقل كتبه الى بلاد المغرب
وشرح له لماذا اختاره لهذه المهمة
وخطورتها ووجوب سريتها فلا يعرف
أحد حتى أنه مسافر وكان قد جهز
له كل شئ والمال الكافي للسفر
وطمأنه يوسف بأنه يفهم خطورة
المهمة فحتى جواسيس الاسبان
يريدون سرقة تلك الكتب والسرية
مطلوبة وحمل يوسف الكتب في
حقيبة خاصة وأنصرف

نظرت فاطمة الى والدها وسألته عما يحدث فأخبرها بأنه أصبح قلقا من كل شئ ويخاف على تلاميذه وكتبه وكان متأكدا من أن الخليفة هشام المؤيد لن يفعل شئ يضايقه أو يهينه ولكن اشاعات التشوية لي ولسمعتي وما اقدمه مع علوم وايقاف أنشطتي العلمية في قصر الخليفة كلها أمور تنذر بسوء وبالفعل حدث ما توقع المجريطي بعد وفاته فقد تم تهمة طلابه بل حتى مصادرة المرصد الفلكي وحرق كتبه أو سرقتها من الجواسيس ووقفت فاطمة ابنته على قبره تتحدث معه

- حدث ما توقعت يا أبي الحمد لله أنك حميت علومك وادعو الله أن تبقي محفوظة في نفع دولة الإسلام ولكن يبدو أن الاندلس

بدأت تأخذ طريقها الى السقوط
وأعيش اليوم حكم ملوك الطوائف
وهذا لا ينذر بخير أبدا.. أبي كنت
أريدك بجواري لندرس معا
وتعلمني كما كنت تفعل

للاسف اليوم علوم المجريطي
المتبقية موجودة في مكتبة الوطنية
الفرنسية ومكتبة مدريد ومكتبة
اسطنبول ولكن الكثير منها مفقود
وحتى تاريخه العلمي تم تشويهه
وتجهيله لأسباب مختلفة ولا ندري كم
مجرطي كم قتله أو نفيه أو تجهيله
في دولة الأندلس.

أمام بهو السباع

وقفت اتأمل أسود بهو السباع في
قصر الحمراء باسبانيا وأنا أحكي
لابني تاريخ هذه التحفة العلمية وكيف
أن كل أسد أو سبع كان يخرج ماء من

فمه في توقيت معين ومع 12 أسد
تكون 12 ساعة وهكذا وعندما انهارت
الأندلس حدثت مذابح للمسلمين ويبدو
أن صانع هذه التحفة قتل أيضا فضلا
عن حرق الكتب ولم يعرف أحد سرها
ثم جاء فريق علمي ليكتشف سرها
فأفسدها ولم تعد تعمل كما كانت

- غريبة يا بابا ليه بيقتلوا أهل العلم
- سؤالك جميل صحيح ليه بيقتلوا
أهل العلم
- هنزور أيه بعد كده؟
- متحف محاكم التفتيش بس قوي
قلبك من اللي هتشوفه

بعد أيام كان نفس الرجل يعطى
درس في مدرسة ثانوية بالمغرب
وكان نصها

مسلمة المجريطي (950/ 1007م)
هو أحد أعظم علماء الأندلس، وبرز

اسمه في: علم الفلك - الرياضيات
- الكيمياء حتى لُقِّبَ بـ إمام
الرياضيين في الأندلس. من أهم
إنجازاته الفلكية: مراجعة وتطوير
الجداول الفلكية للخوارزمي تكييف
الحسابات الفلكية مع خط عرض
الأندلس بدل المشرق نشر علم
الفلك التطبيقي المرتبط: بتحديد
أوقات الصلاة - اتجاه القبلة -
التقويم - حركة الشمس والكواكب
لم يكن المجريطي فلكيًّا نظريًّا
فقط، بل عالم أدوات ورصد
وحساب.

ولكن كيف كان المجريطي يقرأ
السما؟ لم يكن لديه تلسكوب، لكن
كان لديه أربع مفاتيح ذهبية، وخامس
خفي لا يقل أهمية.

الربع المُجيب: قياس السماء
بالزاوية (الانجلوميتر) أداة على
شكل ربع دائرة، مدرّجة بالدرجات،
يتدلّى منها خيط بثقل يعتمد على
الجاذبية. ماذا يفعل؟ قياس ارتفاع
الشمس أو النجم عن الأفق تحديد:
وقت الصلاة - خطوط العرض -
أوقات الشروق والغروب

المجريطي: لم يقس السماء
بالطول بل حوّلها إلى زوايا
والزاوية = رقم = حساب. الربع
المجيب هو الجدّ العلمي لمقاييس
الزوايا الحديثة.

ذات الخلق: السماء مجسّمة أمام
العين ما هي؟ آلة تتكوّن من حلقات
معدنية متداخلة تمثل خط الاستواء
السماوي - دائرة البروج - دوائر
الميل وظيفتها: تمثيل حركة

الشمس - القمر - الكواكب
فهم: تعاقب الليل والنهار
الفصول الأربعة ميل محور الأرض
(بالمفهوم الفلكي القديم) أهميتها:
ذات الحلق لم تكن للحساب فقط،
بل للفهم والتخيّل. كانت السماء
تدور أمامه وهو واقف على الأرض.

المزولة: حين يصبح الظل ساعة أداة
بسيطة تعتمد على: الشمس - ظل
شاخص (عصا أو مؤشر) دورها عند
المجريطي: تحديد الوقت أثناء النهار
- ضبط الحسابات الفلكية اليومية -
ربط السماء بالحياة اليومية المزولة
تقول: الأرض تتحرك... حتى لو لم
نشعر.

الإسطرلاب: الكمبيوتر المحمول
في العصور الوسطى أعقد وأذكى

أداة فلكية قديمة، آلة مسطّحة تجمع
بين: الحساب الرصد التمثيل

ماذا يفعل؟ تحديد مواقع النجوم -
حساب الوقت ليلاً ونهاراً - معرفة
اتجاه القبلة - حل مسائل فلكية
معقّدة آلة جامعة يحملها الفلكي
معه كما تحمل اليوم الهاتف الذكي.
وأخيرا الرياضيات وحساب المثلثات
المجريطي لم يكن راصداً فقط...
بل استخدم حساب المثلثات

تعامل مع: الزوايا - الجيوب -
النَّسَب لماذا هذا مهم؟ لأن: السماء
لا تُقاس بالمسطرة بل بالمثلثات
ارتفاع نجم + زاوية + ظل معادلة
رقم علم. بدون حساب المثلثات،
تصبح الأدوات عيوتاً بلا عقل.
المجريطي لم ينظر إلى السماء
ليُعجب بها فقط، بل: قاسها -

حسبها - فهمها - وعلمها قرأ
السماء: بالعين - وبالأداة وبالعقل
وهكذا تحوّلت النجوم من نقاط
بعيدة إلى علمٍ يبني حضارة.

أريد منك بحث عن هذا العالم
العظيم وأيضاً تقرير علمي عن تلك
الأدوات التي كان يستخدمها ويجب
الا تنسوا علمائكم فهذا هو درسنا
المهم اليوم

الحمد لله يبدو أن يوسف تلميذ
المجريطي نجح في مهمته بحفظ
علومه والان مهمتنا بدأت لاعادة
دولة العلم والأخلاق كما ارادها
المستنصر بالله ومسلمة المجريطي

تمت